



由国学神童李尚容

想到的……

● 王祥连



师道

二〇一八年第四期

偶然看到央视3套《向幸福出发》其中一期播出时被命名为《腹隐珠玑 心怀锦绣 六岁神童 世所罕有》节目的部分内容，让我认识了一位6岁国学神童李尚容。年幼的李尚容随口抛出一大段一大段四书五经中的句子，熟读国学经典且能活用，让主持人连呼佩服、自认“没文化”。她称自己在父母的指导下读过《论语》《大学》《中庸》《笠翁对韵》《三字经》等古代典籍，与央视两位主播对话时，自信、大方，口吐莲花，出口成章，引经据典，语惊四座……让人惊叹与感慨：中华优秀传统文化与国学经典熏陶与哺育出来的孩子就是不一样！

一上场，她那出口成章的气势，就把两位主持人都震慑住了。只见她向两位主持人抱拳道：“小女子自天津来，常闻二位盛名，不曾相见，时常渴慕。今日得见，兄台气宇轩昂、温文尔雅。阿姊明眸善睐、绝代风华，果然名不虚传。不胜荣幸。”主持人现场考验她对古诗词的背诵与理解，她简直是对答如流。

主持人问她《易经》中最喜欢哪句话。她答：“我最喜欢的话是‘天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物’。而她自己的理解是，一个人无论做什么事情，只要坚持下去都会有收获，以及一个人要能容忍别人。主持人李佳明闻此言评价她“知其然，还知其所以然”。她还从《黄帝内经》中学到日常生活的一些好习惯，比如早睡早起，吃饭要吃7分饱以及小孩感冒要“推天河水”（从胳膊肘向手腕推）等等。她称自己的偶像是李白，最喜欢李白的《登金陵凤凰台》：“凤凰台上凤凰游，凤去楼空江自流……”这些诗句她张口就来，随口吟出，颇具韵味，令人击节。主持人开玩笑问她白居易《长相思》的“长相思”是什么意思，是不是很长的相思？她摇头说：“不对，是两个人非常思念对方！”

由此，我不由得联想到自己孩子年幼时的一些真实故事。我的小儿儿子刚入小学（7岁），日常用语常常令我们吃惊（实际上只要留心他的表达，每天都能发现他的“惊人之语”）。随举几例，以作说明——

一天深夜，他妈妈起床带他上厕所小解，他望着窗外，轻轻说了一句：“妈妈，好宁静的夜晚啊！”（他没有用“静”或“安静”，而是用“宁静”）

有些天，他的嘴角发炎红肿，我拍了照片传给医生朋友。过了一会儿，他问：“爸爸，医生有没有回音了？”（他没有用“回话”或“回答”，而是“回音”）

我烧好晚饭，他看到桌上的肥肉，说：“每当看到这道菜，我就难以下咽！何况你今天烧这么多肥肉呢！”（他没有用“吃不下去”或“不想吃了”而是“难以下咽”；他没有用“而且”，而是“何况”）

一天晚上，我敲开核桃给他吃，他欢呼：“坚硬的核桃开裂了！”（他没有用“碎了”“开了”，而是很书面化的“开裂”）

放学路上，他戴着头盔坐在我的电动车上，我对他说：“下雨了！”下车后，他摘下头盔对我说：“哦，的确下雨了！”（他没有用“真的”，而是用了很书面化的“的确”）

那天，学校组织秋游。早上，我骑电动车送他去学校，路上下起了毛毛雨。他忽闪着大眼睛对我说：“爸爸，这毛毛细雨应该没什么大碍的……”（孩子的心理是希望今天的秋游照常进行，不受天气影响，因为这是孩子一学期里最期盼的、期待已久的事情！）

我从来没有教过他“宁静”“回音”“难以下咽”“何况”“开裂”“的确”“毛毛细雨”“大碍”等词语（估计一年级语文老师也没教过），完全没有让他理解过这些词语的意思，更没有让他用这些很书面、文雅的词语练习造句、说话之类，然而——他却是那么自然、轻松、顺利地脱口而出——恰当、得体地运用于日常生活之中。何也？

幼儿园时，孩子就喜欢读书。我每天读《格林童话》《安徒生童